



Santé Canada Health Canada



L'ENGAGEMENT DES JEUNES

Trousse d'action

ESPACES SANS FUMÉE



Canada 

Trousse d'action ESPACES SANS FUMÉE

Fait s
idées

Action

ACTIVITÉS PAR ÉTAPE

Étape 1 : Recrutement des membres

Recrutez un groupe d'étudiants pour effectuer le travail. Demandez de l'aide à des adultes alliés.



Étape 2 : Élaboration du questionnaire

Élaborez votre questionnaire. Trouvez la façon dont vous mènerez l'enquête : étudiants visés, distribution du questionnaire.



Étape 3 : Enquête

Distribuez les questionnaires, réunissez-les une fois remplis et soulignez l'importance de l'enquête.



Pour commander votre Trousse d'action espaces sans fumée et votre Guide de l'animateur,

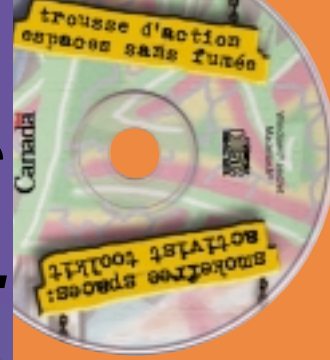
RENDEZ-VOUS AU

www.tgmag.ca/sansfume



Santé Canada Health Canada

Canada



OBTENEZ LE
CÉDEROM

MILITONS EN FAVEUR DU CHANGEMENT !

Vous voulez vivre dans un monde sans fumée et en meilleure santé ? La Trousse d'action espaces sans fumée offre un cadre d'action pour tous ceux qui désirent provoquer un changement positif. Le cédérom contient des données sur la fumée secondaire, des démarches que vous pouvez entreprendre pour militer en faveur du changement ainsi que des ressources qui vont aideront dans ces démarches. Vous pouvez également vous procurer une copie gratuite du Guide de l'animateur.

Étape 4 : Divulgarion des résultats

Partagez vos résultats avec les étudiants, le personnel de l'école, les parents et la communauté.



C o n t e n u



INTRODUCTION

Si votre école ou lieu de travail s'avère maintenant un espace sans fumée, c'est grâce au travail d'une génération d'activistes qui ont lutté pour que l'interdiction de fumer dans les endroits publics constitue la norme.

Lors d'un forum réunissant de jeunes Canadiens, ces derniers ont conclu que la raison principale qui les motivait à cesser de fumer n'était pas parce que la fumée les affectait mais parce qu'elle affectait les autres, particulièrement leurs frères, leurs sœurs et leurs cousins qui les admiraient.

L'on fume encore dans plusieurs maisons, voitures, milieux de travail et endroits de divertissement et les enfants grandissent exposés à la fumée secondaire. Cette dernière peut causer une réduction du poids à la naissance des enfants dont les mères fument, une augmentation des cas d'asthme, d'otites, de rhumes, de toux et d'allergies. La fumée secondaire est également étroitement liée à la mort subite de nourrissons. Conformément à la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant, les enfants ont le droit d'être protégés, informés et éduqués ainsi que le droit de participer au processus décisionnel entourant les questions qui les concernent.

Il s'agit donc de raisons impérieuses d'offrir des outils positifs aux enfants et aux jeunes pour qu'ils s'engagent à promouvoir et à créer des espaces sans fumée, quelque soit l'endroit.

Cette brochure est conçue afin :

- 1) De vous offrir de l'information et de vous encourager à commander votre Trousse d'action espaces sans fumée gratuitement (ainsi qu'un cédérom et le Guide de l'animateur en vous rendant au www.tgmag.ca/sansfumee)
- 2) De vous offrir des spécimens d'affiches que vous pouvez commander pour promouvoir la Trousse d'action espaces sans fumée ainsi que son message.
- 3) De vous communiquer de la recherche et des conseils sur la pertinence d'engager les jeunes dans des activités entourant l'activisme telles la recherche, la promotion des droits et le bénévolat.



CONTENU

Faits, idées, action - Activités par étape (Affiche)	2
Suggestions d'activités (Affiche)	4
Édu-capter : une façon d'engager vos étudiants	5
L'engagement des jeunes : l'action réduit les risques	6
Si quelque chose vous pue au nez, militez ! (Affiche)	8

COMMANDE D'AFFICHES POUR LA TROUSSE D'ACTION ESPACES SANS FUMÉE

Pour commander des affiches promotionnelles de la Trousse d'action espaces sans fumée, rendez-vous au www.tgmag.ca/sansfumee. Choisissez votre affiche préférée et nous vous l'enversons avec le cédérom et le Guide de l'animateur.



#1



#2



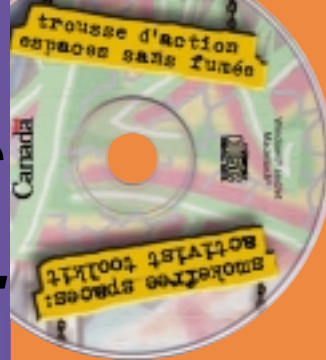
#3



#4

Trousse d'action ESPACES SANS FUMÉE

OBTENEZ LE
CADERN



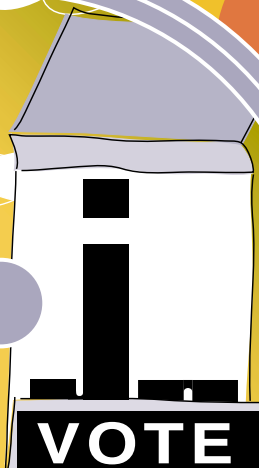
À L'ÉCOLE

Résultats de recherche

Un non-fumeur dans une pièce enfumée, par exemple dans un débit de boisson (bar), aspire l'équivalent de 35 cigarettes à l'heure.

Concevez une affiche

Demandez aux étudiants de créer une affiche qui fait la promotion d'espaces sans fumée et donnez-leur l'occasion d'exprimer leurs idées et d'améliorer la qualité de vie des membres de leur communauté.



AU TRAVAIL

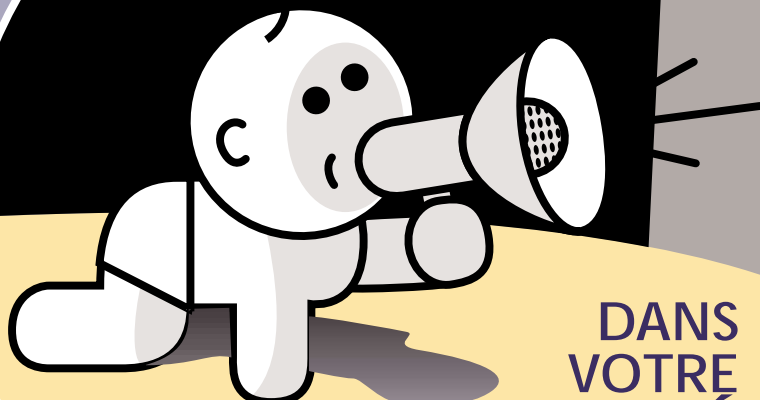
Mettez sur pied un concours

Trouvez des commanditaires locaux et engagez vos pairs dans un concours qui vise à sensibiliser les membres de la communauté.

À LA MAISON

Organisez une soirée de parents

Sensibiliser les parents avec l'information que vous avez réunie. Vous pourriez peut-être tenir le concours lors de cette soirée.



DANS
VOTRE
COMMUNAUTÉ



Pour commander votre Trousse d'action espaces sans fumée et votre Guide de l'animateur,

RENDEZ-VOUS AU

www.tgmag.ca/sansfumee



Santé Health
Canada Canada

Canada



Vous cherchez une façon **ORIGINALE** d'engager vos étudiants ?

IMPLIQUEZ-LES DANS LES DÉCISIONS QUI AFFECTENT LEURS VIES

CRÉEZ DES POSSIBILITÉS POUR LES JEUNES

VOTE
POUR SANS FUMÉE

Obtenez votre TROUSSE D'ACTION ESPACES SANS FUMÉE
gratuitement au

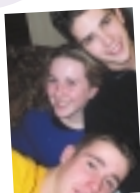
www.tgmag.ca/sansfumees

VOTE
POUR DES ESPACES SANS FUMÉE

Obtenez votre Trousse d'action espaces sans fumée
gratuitement au

Hyperlien < www.tgmag.ca/sansfumees >

Les jeunes qui composent le conseil consultatif impliqué dans ce projet affirment que l'idée des affiches est la meilleure - leur idée préférée !! Cependant, les membres adultes de l'équipe étaient préoccupés par le fait que l'idée puisse offenser certaines personnes et véhiculer le mauvais message. L'affiche a donc pris la forme suivante...



La recherche suggère que l'engagement efficace des jeunes dans des activités bénévoles qui visent à améliorer la qualité de vie des gens de leurs communautés et écoles procure des avantages considérables :

• Une diminution de la consommation d'alcool, de marijuana et de drogues dures.

• Une diminution des taux d'échec et de décrochage scolaire, d'activités sexuelles et de grossesses chez les filles, de comportements antisociaux et criminels ainsi que de dépression.

UNE IDÉE : Les vice-directeurs disciplinent souvent les étudiants en imposant des retenues. Par contre, les étudiants tireraient davantage profit d'un engagement dans des activités positives telles que celles mentionnées dans la Trousse d'action espaces sans fumée. Tentez d'assigner un projet aux responsables maladroits à l'aide de la Trousse d'action espaces sans fumée dans le but qu'ils s'attribuent des rôles plus positifs à l'école et dans leur communauté.



L'engagement des jeunes l'action réduit les risques

En ce qui concerne les bienfaits documentés de l'engagement sur la santé, les jeunes qui sont engagés dans des activités communautaires et parascolaires, qui réussissent à l'école, qui s'associent à des adultes qui se soucient d'eux et à des modèles positifs, mènent des vies plus saines et sont moins enclins à adopter des comportements à risques tels que la toxicomanie et l'alcoolisme, les grossesses, le tabagisme et la criminalité. Les bienfaits que tirent les jeunes de l'engagement les protègent des dangers. Plus les bienfaits sont nombreux, comme réussir à l'école ou s'engager dans des organisations communautaires, moins élevés sont les risques. Un bienfait, à lui seul, semble prévenir les comportements à risque.

La recherche dans le domaine de l'engagement des jeunes évolue rapidement. Les lacunes, les questions et les nouveaux secteurs de recherche sont rapidement identifiés.

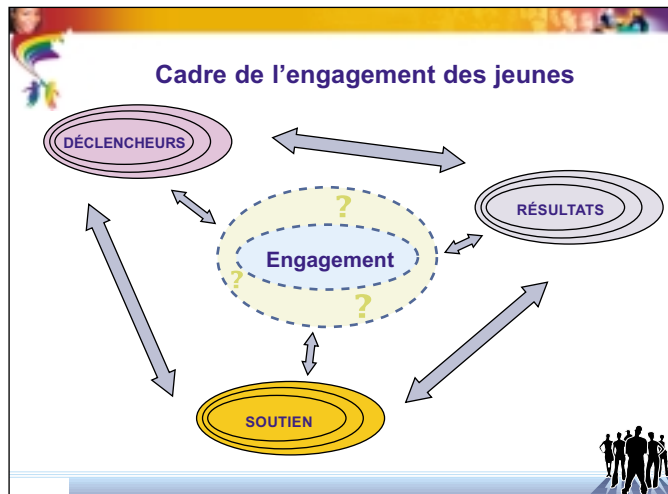
Pratiques efficaces identifiées dans les documents de recherche.

- 1) Des approches d'égal à égal avec les pairs qui sont bien renseignés sur la question (expérience de vie).
- 2) Des activités positives pour les jeunes, des approches basées sur les valeurs et l'holisme.
- 3) Les connaissances, les faits, l'accès à l'information et aux services qui soient adaptés aux jeunes ainsi que l'exploitation des talents et la motivation.
- 4) La création de rôles en matière de leadership et dans les processus décisionnels.
- 5) Un engagement positif renforcé par du soutien, des ressources et la création de rapports positifs avec les adultes et les institutions (écoles, centres communautaires, services de soins de santé).

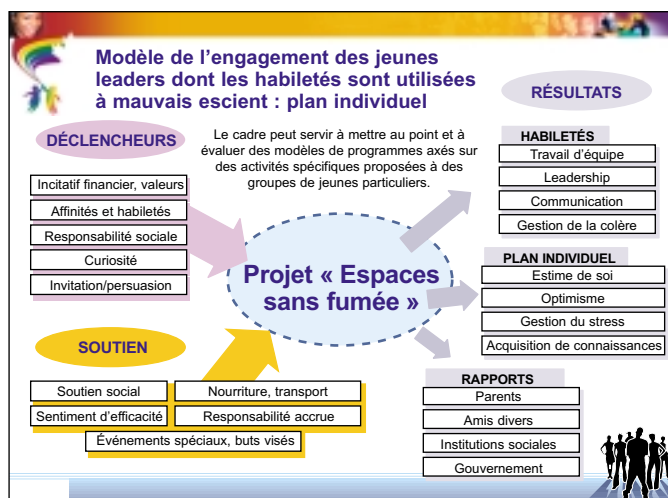
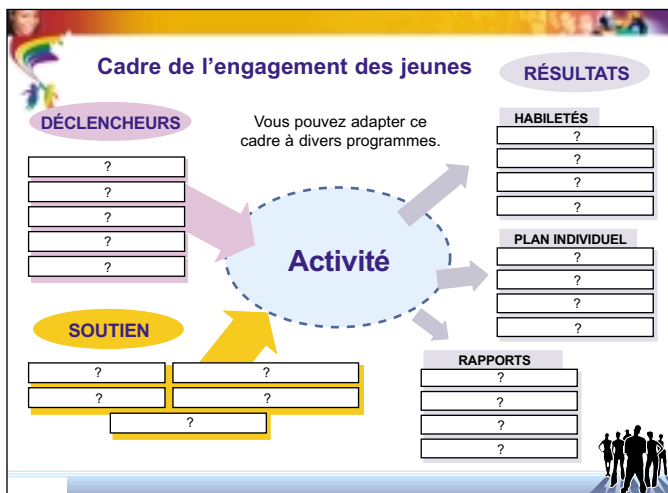
Une façon d'envisager l'engagement

Si nous pensons à une activité, positive ou négative, nous pouvons penser aux facteurs qui en déclenchent la participation. Ensuite nous pouvons nous attarder aux facteurs qui nous permettent de demeurer intéressés et qui assurent un suivi de l'activité en question; les facteurs qui soutiennent notre engagement et notre comportement positif. Finalement, nous pouvons observer les résultats de notre engagement. Quels seront ces résultats? Nos connaissances s'approfondiront-elles? Changerons-nous? Nos rapports avec les autres s'amélioreront-ils? Ce cadre se fonde sur le travail effectué par le Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes.¹

Dans ce cadre, nous reconnaissons trois types d'influence. Notre diagramme contient trois couches et trois types de facteurs : individuel, social (l'influence qu'exerce la famille et les amis sur une personne) et systémique (les systèmes dans lesquels une personne va à l'école, travaille, s'engage et vit).



Fait intéressant, le rapport entre tous les facteurs qui déclenchent et soutiennent l'engagement est plus étroit et plus significatif que celui entre l'activité et les résultats et ce, sur tous les plans. Cette réalité renforce le fait que ce n'est pas l'activité en tant que telle qui importe mais bien le contexte de l'engagement, l'environnement dans lequel il se déroule et l'importance accordée à l'encouragement.

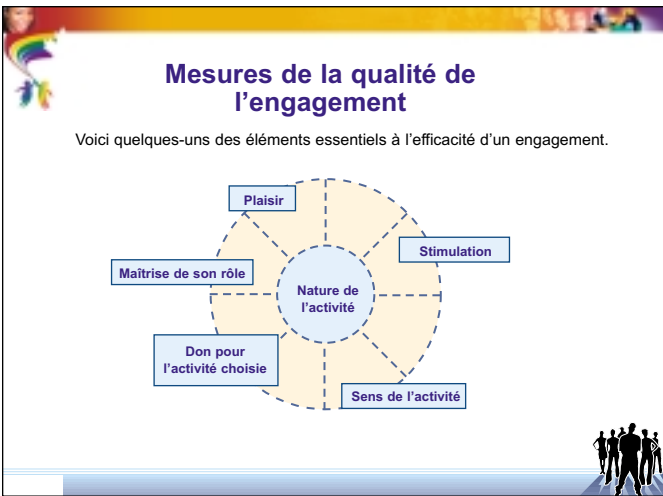


1. Cadre conçu par le docteur Mark Pancer de l'Université Wilfrid Laurier et modifié par les docteurs Linda Rose-Krasnor et Michel Busseri de l'Université Brock ainsi que par Stoney McCart, Directrice du Centre et de la Commission des étudiants.

Références : le site Web du Centre d'Excellence pour l'engagement des jeunes contient une variété d'analyses documentaires, une version plus complète du cadre et une série de documents sur l'engagement des jeunes. Consultez le www.engagementcentre.ca. Le Centre est composé d'un consortium d'universitaires, d'organisations de jeunes et de jeunes qui travaillent dans le domaine de la participation, de l'engagement et de la liberté d'agir des jeunes.

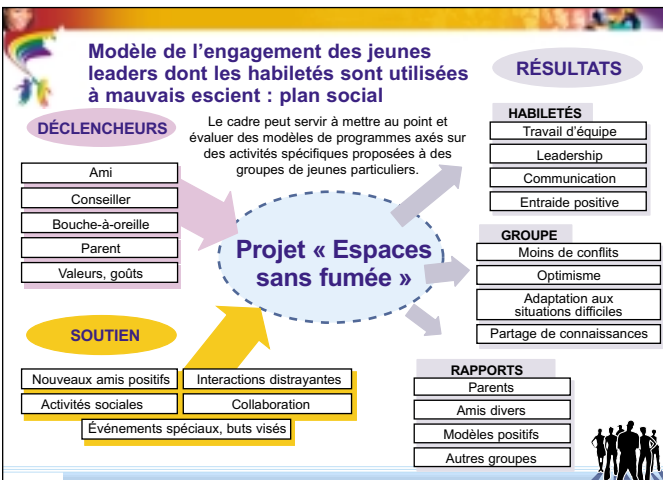
Facteurs de soutien

Une fois que vous vous adonnez à une activité, il est important de vous encourager à demeurer engagé. Les éléments suivants sont fréquemment énoncés dans la recherche.

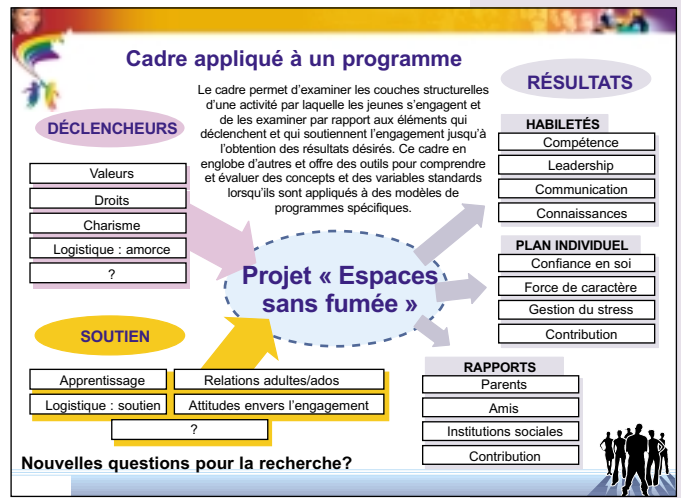
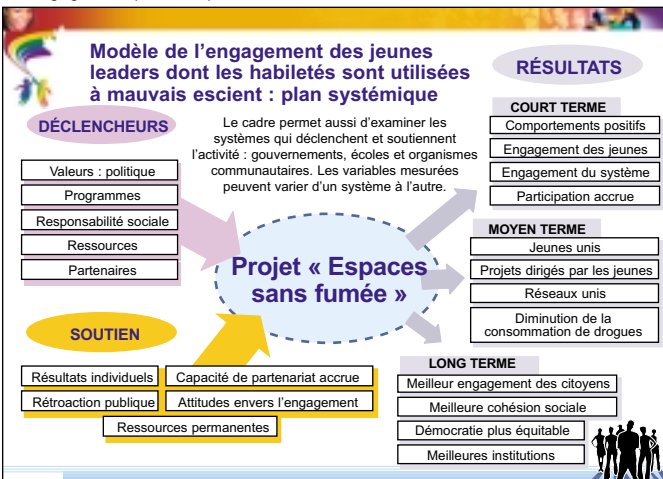


Les jeunes acquièrent des connaissances tout en développant un sens de la maîtrise et en réussissant ce qu'ils entreprennent. Les programmes qui impliquent les jeunes dans la planification, le processus décisionnel et la gestion s'avèreront plus efficaces et significatifs.

Lorsqu'il est question des facteurs qui maintiennent les jeunes engagés, la recherche indique qu'ils englobent le soutien logistique et social.



L'appui logistique comprend le transport et l'alimentation lors d'événements spéciaux ainsi qu'une attribution de rôles permettant une responsabilité accrue et un engagement plus complet.



Résultats et composantes

La recherche indique que « l'engagement en soi » constitue généralement une stratégie efficace de prévention et de réduction des méfaits dont les répercussions sur les personnes, la famille, les amis et la société sont positives.

Debra J. Holden, qui, dans le cadre de son travail s'est penchée sur des programmes de prévention de l'usage du tabac dans 5 états américains, indique que le rôle des jeunes dans le cadre de ce programme était plus important que le temps qu'ils y ont investi. « Nos résultats indiquent que les jeunes peuvent tirer profit de la participation locale aux efforts de lutte antitabac. Si leurs rôles leur permet d'adopter des positions de leadership et de participer activement (c'est-à-dire, de discuter ouvertement des questions lors de réunions de groupe, d'encourager les autres à participer, de s'assurer que les gestes posés soient concrets), les jeunes peuvent s'enrichir d'attitudes, de croyances, de connaissances et de compétences qui les aideront à se sentir plus libres d'agir en tant qu'agents de changement ».

Le Conseil national de recherche et l'Institut de médecine aux États-Unis (J.S. Eccles et J.S. Gootman) identifie certains facteurs clés qui découlent de programmes de développement des jeunes :

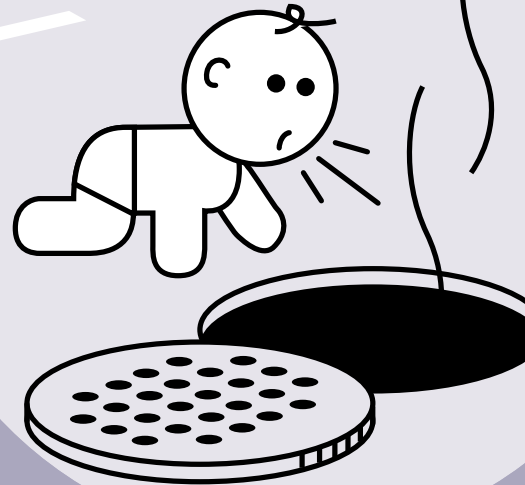
- Rapports de soutien : chaleur, affection, compassion
- Sécurité physique et psychologique
- Encadrement approprié : limites, attentes, cohérence, supervision par des adultes
- Occasions de cultiver un sentiment d'appartenance
- Normes sociales positives
- Renforcement de l'efficacité et du sentiment d'importance face aux autres
- Possibilités d'exploitation des talents
- Intégration des efforts de la famille, l'école et la communauté

Lorsque nous appliquons le cadre de l'engagement, nous pensons à la façon dont ces éléments servent de facteurs de déclenchement et de soutien de l'activité. La Fondation internationale des jeunes (International Youth Foundation), dans un rapport de la Banque mondiale, a identifié cinq caractéristiques chez un jeune bien développé : la confiance, le caractère, les liens, les compétences et la contribution. Le résultat que nous visons est la création de liens positifs car les liens avec la famille, les amis et les institutions sociales telles les écoles, les organismes communautaires et le gouvernement, s'avèrent des mesures de protection très efficaces. Les jeunes qui établissent des liens positifs ont davantage confiance en eux et en leurs valeurs. Ils ont une force morale, une confiance en eux et en leurs compétences. Ils sont compétents dans la mesure de leurs moyens et à plusieurs égards : émotionnellement, physiquement, socialement, intellectuellement, culturellement et financièrement. Ils sentent qu'ils sont importants ; ils savent qu'ils peuvent apporter une contribution à leurs amis, à leur famille et à la société, et en fait, ils y arrivent car ils sont engagés.

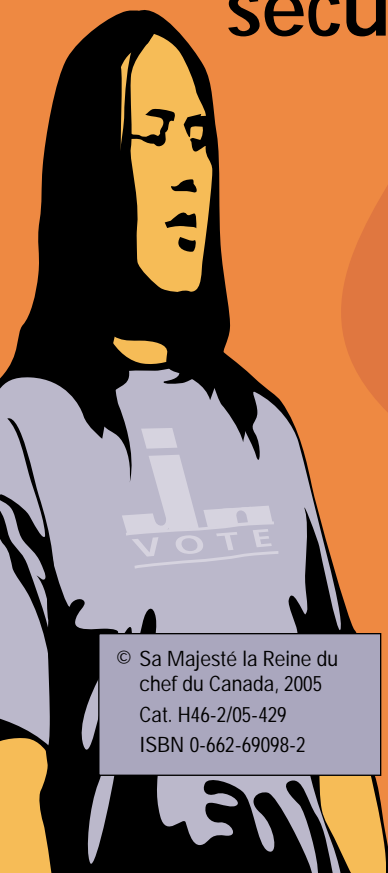
La Trousse d'action espaces sans fumée contient des activités par étapes qui visent à engager les jeunes dans un changement social positif, ainsi que des directives sur la façon de mener des recherches sur la question, de créer des affiches et des campagnes de médias et d'animer des événements éducatifs.

Si quelque chose vous pue au nez...

MILITEZ !



Des espaces
sécuritaires



sont
**DES ESPACES
SANS FUMÉE**

© Sa Majesté la Reine du
chef du Canada, 2005
Cat. H46-2/05-429
ISBN 0-662-69098-2

Hyperlien < www.tgmag.ca/sansfumees >